



**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ „ЯНЕ САНДАНСКИ“**

град Сандански, бул. “Свобода” 12

тел: директор: 0746/3 20 55, секретар: 3 03 52; e-mail: [info-104101@edu.mon.bg](mailto:info-104101@edu.mon.bg)

---

**УТВЪРЖДАВАМ: Снежана Николова**

*Директор на  
ПГ „Яне Сандански“  
гр. Сандански*

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА  
ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,  
ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ПГ „ЯНЕ САНДАНСКИ“,  
ГР. САНДАНСКИ  
УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

**Приета на заседание на Педагогическия съвет, протокол**

**№ 23 от 09.09. 2026 г.**

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящата програма се прилага и по отношение реализацията на дейностите, свързани с работата по Национална програма „Без свободен час“, модул 1 „Без свободен час в училище“.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## **II. ЦЕЛ, ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПИ**

**Главната цел** на настоящата програма е да се ангажира „свободното“ време на учениците в училище по жизнено важни въпроси, които в една или друга степен не се изучават по учебни предмети от училищния учебен план.

### **Специфичните цели визират:**

- насърчаване и подкрепа на децата и младите хора в процеса на социализация и утвърждаването им като достойни граждани;
- придобиване на нагласи, знания и умения, необходими на всички, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание;
- максимално развитие потенциала на всяко дете/юноша и възможност за самореализация като зачита правилата и не накърнява правото на другите да осъществяват своите житейски планове.

### **Основни задачи:**

1. Създаване на благоприятна педагогическа обстановка, която да осигури на учениците възможност да осъзнаят и осмислят всички аспекти и измерения на ГО.
2. Запознаване на учители и класни ръководители с нови, успешни педагогически практики, ценен чуждестранен опит, осигуряване на компетентна помощ от експерти.

3. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси.
4. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
5. Изграждане на гражданска култура чрез овладяване на граждански знания и формиране на граждански навици и добродетели, позитивна ценностна система и обективен правилен светоглед.
6. Възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, национално самочувствие и гордост.
7. Ефективно здравно и екологично възпитание, предпазване от рискове, заболявания и зависимости, насочване към здравословен начин на живот, физическа активност, спорт и туризъм.
8. Формиране на разумна потребителска и финансова култура, спестовност, почит и уважение към труда на хората, съхраняване и естетизиране на учебната среда.
9. Поетапно и в зависимост от възрастта да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС.
10. Да се формира достатъчна за етапа на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

**Училищната програма е построена върху няколко принципа:**

- Интеграция и мултидисциплинарност през целия курс на обучение 8 – 12 клас, без да се предвиждат допълнителни учебни часове чрез използване на съдържателния и технологичен капацитет на основните учебни дисциплини и на дейността на класния ръководител.
  - Постепенност, прогресивност и спираловидност на процеса на обучение и възпитание. Всички аспекти на ГО се застъпват още в начален етап, а във всяка следваща степен тяхното съдържание се обогатява, разширява и усложнява, съобразено с ДОС.
  - Ориентираност към всяко дете, към конкретния ученик, равен достъп за всеки и всички, сътрудничество, отговорна комуникация и хуманизъм на педагогическите взаимодействия.
  - Плуралистичност на обучението, паралелни интерпретации, представяне на различни гледни точки и изключване на всякакви идеологизации.
  - Активност, самостоятелност, съотговорност, ефективност при търсене на аргументи, варианти, идеи, форми и методи и тяхното реализиране.
  - Гъвкавост, диалогичност, дискусийност, новаторство, творчество.
- Програмата предлага възможни модели, а учители, ученици могат да избират варианти, съобразени с конкретните условия в нашето училище, своя клас, актуални потребности на децата и юношите във възникнала ситуация, нагласите на родителите и др.

### **III. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

| <b>ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ</b>                                    |
|------------------------------------------------------------------|
| 1. Самовъзпитание на волята "Изгради се сам"                     |
| 2. Заедно срещу домашното насилие                                |
| 3. Правилата на обществото – гаранция за сигурен живот           |
| 4. Трафикът на хора или съвременното робство                     |
| 5. Правете това, което позволяват възможностите ви               |
| 6. Укротяване на гнева.                                          |
| 7. Етническа, религиозна и езикова принадлежност                 |
| 8. Пристрастяване към хазартни игри, интернет – как да се спасим |

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. Агресията – норми и отклонения.                                                     |
| 10. Семейството и формиране на агресивно поведение.                                    |
| 11. Малолетни, непълнолетни и пълнолетни – права и задължения                          |
| 12. Конфликтите – как да ги разрешаваме                                                |
| 13. Етикеция, култура на поведение на обществено място                                 |
| 14. Свободното време и хоби                                                            |
| 15. Световните религии.                                                                |
| 16. Методи на сектите и травми, нанесени от тях                                        |
| 17. Символи на Република България                                                      |
| 18. Права и отговорности на българския гражданин – какво зная и какво не зная          |
| 19. Празници, обреди и ритуали                                                         |
| 20. Манастирите в България – огнища за запазване на българщината                       |
| 21. Ценностна система. Видове ценности.                                                |
| 22. Обществено значение на различните професии и техния принос за общото благополучие. |

| <b>ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ</b>                    |
|-----------------------------------------------|
| 1. Здравето като ценност и качество на живота |
| 2. Изкуството да сме здрави                   |
| 3. Режим на хранене                           |
| 4. Здравословна храна                         |

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| 5. И кафето, и чаят могат да бъдат вредни                                |
| 6. Хранителни разстройства - анорексия, булимия, преяждане               |
| 7. Храната - приятел или враг                                            |
| 8. Наркотиците - илюзия, страдание, престъпност                          |
| 9. Промени в моето тяло                                                  |
| 10. Интимност и интимни отношения                                        |
| 11. Болести, предавани по полов път                                      |
| 12. Методи на контрацепция                                               |
| 13. Не на тютюнопушенето                                                 |
| 14. Лична хигиена                                                        |
| 15. Спортувайте преди всичко за здраве                                   |
| <b>ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ</b>                                            |
| 1. Видове отпадъци - битови, производствени, строителни и др.            |
| 2. Видове замърсявания на околната среда - последици                     |
| 3. Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси              |
| 4. Биологично разнообразие - намаляване и изчезване на определени видове |
| 5. Биологично разнообразие - браконьерство                               |
| 6. Категории защитени територии                                          |
| 7. Енергоспестяващи източници                                            |
| 8. Екологични проблеми – природни бедствия                               |
| 9. Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране                            |
| <b>ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</b>                                         |
| 1. Културни идентичности                                                 |
| 2. Заедно учим, играем и творим                                          |
| 3. Богатство на различни култури                                         |
| 4. Културни различия                                                     |
| 5. Интеркултурни отношения                                               |
| 6. Конфликти в мултикултурна среда                                       |
| 7. Да приемем различията до нас, защото и ние сме различни от него       |
| 8. Проблеми с приятелите                                                 |
| 9. Общуване с връстниците                                                |

#### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото;
2. Умения за активно участие в социалния и обществен живот на страната;
3. Знания за здравословен начин на живот;
4. Приобщаване към личните и обществени проблеми;
5. Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването ѝ;
6. Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло;
7. Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото;
8. Създаване на социални контакти;
9. Знания за духовните и социалните ценности, интеркултурност;
10. Изграждане на усет за индивидуалност;

#### **V. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика.
2. Да няма дублиране на теми в един и същ клас и паралелка.
3. Основна форма на работа – дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания, сборки, ситуационни игри, тематични презентации.
4. Основен принцип на работа – активност и дискусийност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.
5. Взематата тема се нанася в електронния дневник на класа/паралелката от заместващия учител в съответния „свободен“ за деня учебен час. На мястото на темата се записва: „Гражданско образование“, „Здравно образование“, „Екологично образование“ или „Интеркултурно образование“ и съответната тема от настоящата програма.
6. Обучението по учебната програма не предполага вписване на цифрови оценки на учениците. Оценката от участието им е само качествена.
7. Попълва справка-декларация /по образец 2/, в която отразява броя на реално взетите учебни часове от преподавателската работа на отсъстващия учител, определена съгласно утвърдения Списък-образец № 1 за учебната 2025/2026 година.
8. Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора на училището и от заместник-директора по учебната дейност (председател на екипа по изпълнение на Национална програма „Без свободен час“).